

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЕ КНИГОЛЮБЫ»**

Составитель: Денисова Анастасия Борисовна, педагог-библиотекарь

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286) и с учетом:

1. ООП НОО МБОУ «Карпогорская СШ №118»;
2. Положения о рабочей программе МБОУ «Карпогорская СШ №118»;
3. Рабочей программы воспитания МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Количество часов-17

Срок реализации: 1 год

### **Список литературы:**

- 1.Абрамов Ф.А. О чем плачут лошади: рассказы/Федор Абрамов; [ предисл.В.Акимова]; худож.А.Милованов.-М.:Дет. лит., 2011.-221 с.: ил. - (Школьная библиотека)
- 2.Андерсен Х.К.Сказки. Истории /Х.К.Андерсен; Вступ. ст. К. Паустовского; Сост. И коммент.Л.Ю.Брауде; ил. В.Пивоварова. - М.: Худож. лит., 1990.-447с., ил.
- 3.Барто А.Л.Твои стихи / А. Л. Барто; [рис. Т. Прибыловской; отв. ред. Н. Е. Дубань]. – Москва: Детская литература, 1987. – 366 с. – (Золотая библиотека).
- 4.Короткова М.А. «Родился я в Мурзилии..»: материал для подготовки презентации журналов для детей 6-12 лет/М.А.Короткова//Библиотека в школе-2007.-№15.-1-15 августа. - С8-17.
- 5.С.Маршак, К. Чуковский, С. Михалков. Детям /С. Маршак, К. Чуковский, С. Михалков //Стихии сказки. - М.: АСТ, 2017, 61 с.
6. Пушкин А. С. Сказки / А. С. Пушкин; [Илл. И. Бибина]. - Москва: Худ. лит., 1999.-144с.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Мои первые книжки (1 час)

Экскурсия в библиотеку. Расстановка книг. Книжная выставка «Моя первая книга» («Азбука» разных лет издания).

*Виды деятельности:* познавательная, игровая.

*Форма проведения:* презентация «Памятники буквам алфавита». Театр-экспромт книжки В. Сутеева «Под грибом».

### 2. Мурзилка и компания (2 час)

Презентация журналов для маленьких читателей: «Мурзилка», «Читайка», «Смешарики», «Непоседа», «Филя», «Детская энциклопедия». Знакомство с создателями журнала и его рубриками.

*Виды деятельности:* познавательная, художественное творчество

*Форма проведения:* беседа. Разгадывание загадок. Обзор книжной выставки «Я люблю читать журналы».

### 3. Веселый день с Сергеем Михалковым (1 час)

Знакомство с биографией и произведениями. Выставка книг Михалкова. Игровое задание по произведениям автора «Найди меня». Чтение с остановками книги «Как медведь трубку нашел». Знакомство с титульным листом (год издания произведения, кто участвует в создании и составлении книги).

*Виды деятельности:* познавательная, игровая.

*Форма проведения:* комментированное чтение.

### 4. Зимней сказочной порою (1 час)

Экскурсия на вотчину Деда мороза. Новогодние кричалки, загадки. Игры «Новогодний зоопарк» продолжи пословицу. Чтение с остановками сказки «Морозко», «Снегурочка».

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Форма проведения:* путешествие

### 5. День загадок (1 час)

Определение что такое ЗАГАДКА, что это слово обозначает, когда было принято на Руси загадывать загадки, зачем люди загадывали друг другу загадки. Какие бывают загадки. Придумывание и загадывание друг другу загадок. Выявление лучшего знатока. Создание иллюстраций к загадкам. Оформление выставки.

*Виды деятельности:* познавательная, художественное творчество

*Форма проведения:* литературное соревнование.

### 6. А.Л. Барто «Страна веселого детства» (1 час)

Знакомство с биографией. Чтение стихов «Пестрые страницы». «Игра выбери меня»(поиск героя стихотворения). Выбор стихотворения по содержанию книги. Просмотр мультфильма «Волшебная лопата»

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Форма проведения:* литературный час

### 7. К.И. Чуковский. Сказки дедушки Корнея (1 час)

Беседа о жизни и творчестве. Повторение сказок «Федорино горе», «Бармалей» «Доктор Айболит». Знакомство со стихотворением «Барабек». Викторина «Кому принадлежат эти вещи».

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Форма проведения:* беседа-игра

### 8. Ф.А.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны» (1 час)

Биография Ф.А.Абрамова. Чтение рассказов из цикла «Из рассказов Олены Даниловны» («Несмышленьши»). Инсценировка рассказа «Про Василия Ивановича». Викторина «Отгадай загадку, назови рассказ»

*Виды деятельности:* познавательная, краеведческая, досугово-развлекательная

*Форма проведения:* литературные посиделки

### **9. А.С.Пушкин «Там, на неведомых дорожках» (2 часа)**

Биография писателя. Игра «Продолжи пословицу». Просмотр отрывков из мультфильмов по сказкам Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о мертвой царевне», «Сказка о царе Салтане». Сказочный тест. Иллюстрируем сказки Пушкина. Выставка рисунков.

*Виды деятельности:* познавательная, художественное творчество

*Форма проведения:* литературно-познавательная игра

### **10. С.Я.Маршак « В гости к С.Я.Маршаку» (1 час)**

Биография. Отгадывание загадок. Тест «Какая пословица более всего подходит к героям стихотворений Маршака» Выставка книг.

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Форма проведения:* встреча с книгами детства

### **11. Г.Х. Андерсен «Жил был сказочник» (2 часа)**

Путешествие на родину сказочника в Данию. Презентация «Памятники Г.Х.Андерсен и его героям». Чтение детьми отрывков из сказок Андерсена «Снежная королева», «Стойкий оловянный солдатик», «Дикие лебеди», «Дюймовочка»

Викторина «Прочитай и вспомни сказку». Просмотр мультфильма «Русалочка»

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Форма проведения:* день любимой сказки

### **12. Наши любимые писатели (1 час). Детям о природе (В. Бианки, Н. Сладков)**

Биография писателей. Книжная выставка «Отчего пишу про лес»

Выставка – загадка. Работа в группах выполняется на время (дети находят ответы на вопросы в книгах, представленных на выставке)

*Виды деятельности:* познавательная, игровая

*Форма проведения:* литературный марафон

### **13. Моя любимая книга (1 час)**

Реклама любимой книги. Выставка. Акция «Фото с любимой книгой»

*Виды деятельности:* познавательная

*Форма проведения:* литературный аукцион, досугово-развлекательная

### **14. Промежуточная аттестация. Проектная работа (1ч.)**

Дети в группах работают над проектом

*Виды деятельности:* познавательная

*Форма проведения:* проектная работа

**Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Юные книголюбы» реализуется через:**

- включение в занятия игровых приемов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятий;
- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятиях интерактивных форм работы обучающихся, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- организацию работы обучающихся с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате изучения данного курса обучающиеся получают возможность формирования

- **личностных результатов:**

- развитие речевой культуры, речевых навыков, навыков чтения;
- умение постигать смысл прочитанного, обобщать и выделять главное;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.
- развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве;
- развитие критического и творческого мышления

- **метапредметных результатов:**

**Регулятивные УУД:**

- учиться высказывать своё мнение на основе работы с книгой;
- уметь работать коллективно по составленному алгоритму действия;
- учиться слушать собеседника и вести диалог; умение признавать и прислушиваться к различным точкам зрения, уметь отстаивать свою позицию в различных вопросах;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок

**Познавательные УУД:**

- ориентироваться в библиотечном фонде, источниках информации (место книги на полке, название, автор, содержание и т.п.)
- находить информацию на различных носителях;
- умение перерабатывать различный объем информации, выделяя главное, делать выводы.

**Коммуникативные УУД:**

- уметь работать в парах и группах;
- объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать
- обращаться за помощью;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- **предметных результатов:**

- находить нужную книгу в библиотеке
- знать имена детских писателей и их произведения
- давать характеристику литературным героям и узнавать литературные произведения по характеристике героев
- прогнозировать содержание произведения;
- давать определения тем или иным понятиям;
- высказать свое мнение, уметь обосновать свою позицию, делать выводы;
- ориентироваться в детских журналах, знать названия некоторых из них

**Диагностика результатов:**

Для оценки достижений обучающихся используются: интеллектуальные конкурсы, викторины, выставки, творческие работы.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Разделы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Мои первые книжки	1	НЭДБ <a href="https://arch.rgdb.ru/xmlui/">https://arch.rgdb.ru/xmlui/</a>
2.	Мурзилка и компания	2	«Мурзилка» <a href="https://www.murzilka.org/">https://www.murzilka.org/</a>
3.	Веселый день с Сергеем Михалковым	1	Национальная электронная детская библиотека <a href="https://arch.rgdb.ru/xmlui/">https://arch.rgdb.ru/xmlui/</a>
4.	Зимней сказочной порой	1	Детский портал «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/school/index.html">http://www.solnet.ee/school/index.html</a>
5.	День загадок	1	«Мурзилка» <a href="https://www.murzilka.org/">https://www.murzilka.org/</a>
6.	А. Барто «Страна веселого детства»	1	«Мурзилка» <a href="https://www.murzilka.org/">https://www.murzilka.org/</a>
7.	К.И.Чуковский. Сказки дедушки Корнея	1	Сайт «Папмамбук» <a href="https://www.papmambook.ru/">https://www.papmambook.ru/</a>
8.	Ф.А.Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»	1	Аудиокнига Режим доступа: <a href="http://staroeradio.ru/">http://staroeradio.ru/</a>
9.	А.С.Пушкин «Там, на неведомых дорожках»	2	Национальная электронная детская библиотека <a href="https://arch.rgdb.ru/xmlui/">https://arch.rgdb.ru/xmlui/</a>
10.	С.Я.Маршак « В гости к С.Я.Маршаку» игра-путешествие	1	Детский портал «Солнышко» <a href="http://www.solnet.ee/school/index.html">http://www.solnet.ee/school/index.html</a> . <a href="http://bookz.ru">bookz.ru</a>
11.	Х.К. Андерсен «Жил был сказочник»	2	Викторина сказочная <a href="http://skazvikt.ucoz.ru/">http://skazvikt.ucoz.ru/</a>
12.	Наши любимые писатели	1	«Библиогид» <a href="https://bibliogid.ru/">https://bibliogid.ru/</a>
13.	Моя любимая книга. (энциклопедии)	1	«Библиогид» <a href="https://bibliogid.ru/">https://bibliogid.ru/</a>
14.	Промежуточная аттестация. Проектная работа	1	НЭДБ <a href="https://arch.rgdb.ru/xmlui/">https://arch.rgdb.ru/xmlui/</a>
<b>Итого</b>		<b>17</b>	